

IL MEMORY DELLA GEOGRAFIA

- Completa le tessere con le parole che mancano.

Di notte la stella
polare indica il
.....

A
sorge il sole.

A ovest il sole
.....

Il sole è nel punto
più alto nel cielo a
.....

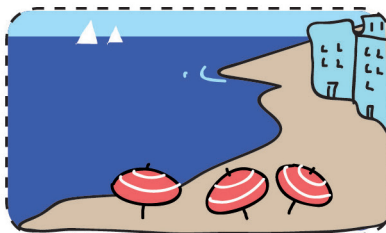
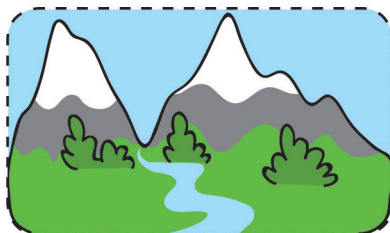
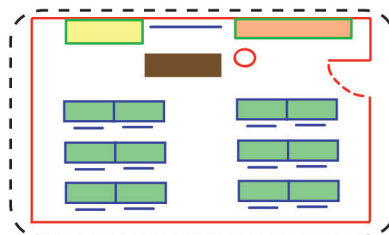
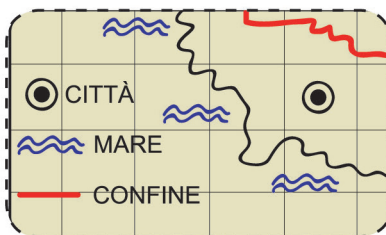
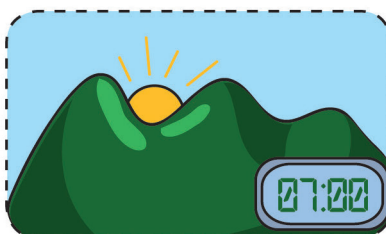
La
è il disegno di un
territorio visto
dall'alto.

Nelle carte gli
elementi territoriali
si rappresentano con
..... e colori.

La pianta è una
.....
in scala di uno
spazio poco esteso.

È un
.....
naturale.

È un elemento
.....
cioè costruito dagli
uomini.



CONOSCERE IL LESSICO SPECIFICO DELLA GEOGRAFIA.

TRASFORMAZIONI DEI PAESAGGI

- Osserva questi due paesaggi. Disegna sul quaderno come immagini fossero i paesaggi prima dell'intervento dell'uomo.



- Indica per ciascuna immagine:
 - come è stato trasformato il paesaggio;
 - perché sono state operate queste trasformazioni;
 - quali sono le attività umane possibili in questo territorio;
 - quali vantaggi hanno prodotto queste modifiche del paesaggio;
 - quali problemi comportano queste modifiche.

RICONOSCERE GLI INTERVENTI DELL'UOMO SUL TERRITORIO E RIFLETTERE PER INDIVIDUARE VANTAGGI E CRITICITÀ.

IL MEMORY DELLA GEOGRAFIA

- Completa le tessere con le parole che mancano.

Di notte la stella
polare indica il
nord

A **est**.....
sorge il sole.

A ovest il sole
tramonta

Il sole è nel punto
più alto nel cielo a
mezzogiorno

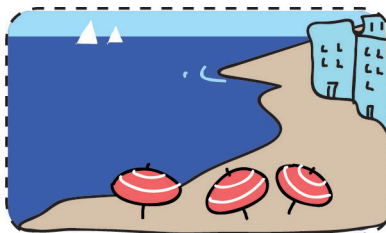
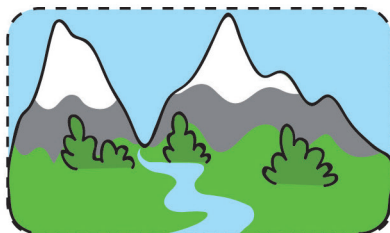
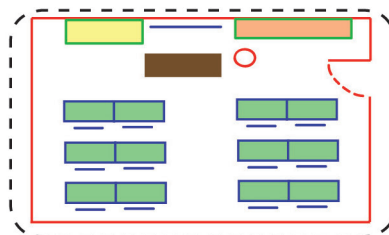
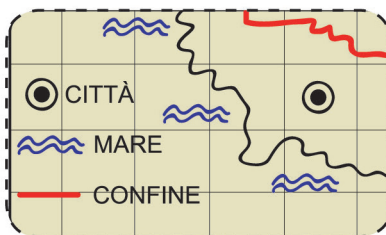
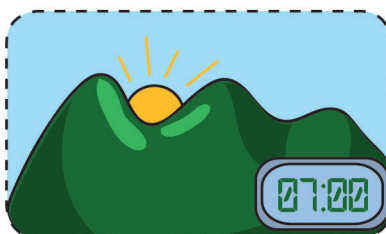
La **carta**.....
è il disegno di un
territorio visto
dall'alto.

Nelle carte gli
elementi territoriali
si rappresentano con
lettere e colori.

La pianta è una
carta
in scala di uno
spazio poco esteso.

È un
elemento
naturale.

È un elemento
artificiale,
cioè costruito dagli
uomini.



CONOSCERE IL LESSICO SPECIFICO DELLA GEOGRAFIA.